

令和7年度
すくわくプログラム活動報告
色

【テーマ】 「色」
【活動期間】 「令和7年5月～3月」
【活動対象】 「1歳児2歳児」

【活動内容】 保育室の大きな壁に大きな白い紙を貼って、好みの色で思いのまま手のひらや筆、刷毛を使って「色」を発見。色水や、ライトテーブルにカラーフィルムをのせて、色の重なりも発見した。絵本で見たものの名前を記憶する時期でもあり、「青」「赤」と名前と言い始めている。一年を通じて子どもと保育者が「色」にこだわって探究活動を実施した。

【グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促した。】小グループでの活動では、子どもたちは自由に表現し、その活動を子ども同士共有し、そのかわりが促された。

【活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録した。】こどもの言葉をメモで記録するとともに、活動の様子は写真動画で撮影し記録した。

【乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行った。】自由に表現活動ができる環境を設定し、子どもの主体性を促す言葉かけを常に心がけ、自由な発言を見守りながら発展的な活動を実践した。

【記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返った。】午睡時間や職員会議を利用して職員全体で振り返り、保育者がとらえた子どもたちの言葉をもとに、意見交換をおこなった。

【幼稚園・保育所等の各施設の教諭・保育者同士や保護者等に、探究活動の内容を共有した。】午睡時や保育時間内に子どもたちと保育者同士で写真や動画を共有し、保護者会では保護者と子どもたちの活動を共有した。

【次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考えた。】1歳児であることで、言葉の表現は難しいが表情・ジェスチャー・心の声に耳を傾け、子どものやりたいことや選択したことを大切に表現活動の展開を心掛けた。

雨の日散歩（雨は何色？）

- 「雨って何色？」「うーん、こんな色」とアジサイを指しました。
- 次の日に「雨粒を作ろうと思うんですが、雨はどんな色？」と尋ねると指したのは水色と青でした。
- 指でちょんちょん。雨の模様です。
- それからは「青」がとても大好きになりました。



七夕製作

・彦星のお着物はコーヒーフィルターに水性ペンで色を付けました。水にぬらして、にじませます。

・七夕飾りはおさかなに目を貼ってから、何食か出した絵具から好きな色を選んで、ちょんちょんと束にした綿棒で模様をつけました。

・「のりのりは大好き。」と糊付けがお気に入りの作業となっています。



色水遊び

- ペットボトルに絵具を入れて、ガシャガシャ振って絵具を溶かします。
- 「変わった・・・」色の変化を発見！
- 水遊びですっかり上手になった、霧吹きをつけて色を吹き付けます。
- 吹き付けるだけでは足りなかったの？「なんか描きたい」と2歳児さん。
- 「クレヨンで描いてみる？」クレヨンを出すとぐるぐる描き始めました。そしてシュッシュッと吹きかけました。きれいに出来上がり先生もびっくり！
- 出来上がった作品の回りを「なんかきれい～」とピョンピョンと飛び跳ねました。
- 壁に作品を貼りました。



絵具遊び

- 壁に大きな紙を貼りました
- 「なに色好き？」
- 保育者が絵具を手のひらについて「サッー」と言いながら紙につけると・・・
- 子どもはニコニコしながら真似しました。
- 今度は大胆にぐしゃぐしゃ・・・さらにもっと塗ってと手をだしました。
- 手が汚れることに抵抗感があるのでは・・・との予測をしていた保育者でしたが、子ども達は白い紙に色鮮やかな絵の具が付くことを楽しんでいました。

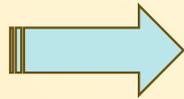


カラーファイル

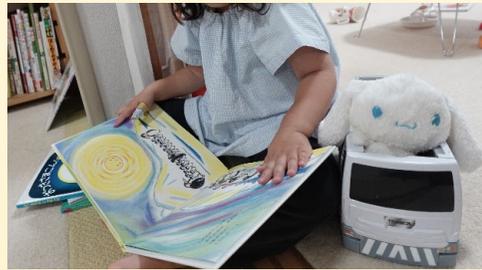
- ライトテーブルで遊ぶのは二回目です。初めての時とは違って楽しそうに何枚もフィルムを重ねていました。
- すると先生の描いた顔を見つけて「描いてみる」とマジックで描きはじめました。
- 色が透けて見えて「きれい〜」と2歳さん。
- 今度はカラーフィルムを顔に当てると違って見えるのを発見。いろいろな色でも試しました。



黄色のお月様



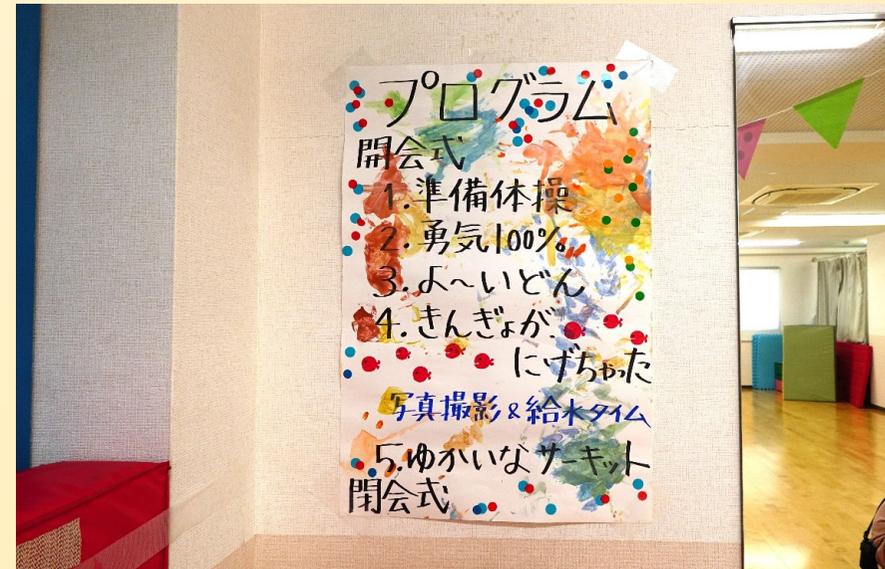
- 先週十五夜の製作をしたところばかりです。
- お月様の絵本を読んでもらった後に、ジーっと絵本を見ていた子がポツリと「お月様黄色だね」「知ってるの？」そう聞いた保育者は・・・
- すぐに丸く紙を切って、「何色にする？」すると「黄色」とすぐに返事が返ってきました。
- 嬉しくなった保育者は黄色の絵具を準備しました。
- そして手や筆・刷毛でみんな自由に描きました。
- おやつはお月様とウサギにして貰いました。



運動会のプログラムの準備



- 今日は保育者からみんなに「運動会のプログラム作ってくれる？」とお願いしました。
- ニコニコしながら好きな色をお皿にだしてもらい上手に刷毛や筆を使って描きだしました。
- 素敵なプログラムになりました。



クリスマスの準備

- クリスマスの絵本を読んで、「もみの木作ってもらえますか？」
「いいよー」
みんなはりきって筆や刷毛で色を塗りました。
- 上手に筆を持てるようになりました
- みんなで作った縦木を壁に貼りました。
- もみの木の上に、お友だちが作ったオーナメントを飾りました。



カラーセロファンで遊ぶ

- 前にカラーフィルムを顔に当てると違って見えるのを発見したお友達は「すぐに、セロファンを貼った紙をのぞいて・・・「見える・・・見える・・・なんか違う・・・」保育者は「いつもと違う？」すると1歳さんから「色が見える」発見です。
- 今度は地面をみて「ほら、何かあるね・・・」「みてみてハートだよ」



ホワイトボードや大きな紙にマジックで描く

- マーカーマジックを出すと目がキラキラ。「マジック
だぁ」と2歳児さん。待ちきれない様子です。それ
を見ていた1歳さんも始めます。
- 「青」「ピンク」と思い思いに色の名前を言いなが
ら「黄色だね？」と確認しながら描き出しました。



保護者会で報告

- 保護者の方々にお集り頂き、「色」を課題にした1年間の活動報告をしました。
- 保護者の前に「エイエイオー」と掛け声をかけて子どもたちはミッキーマウスマーチに合わせて張り切って出ていきました。
- 子どもたちは手に持ったクレヨンを大きな箱に片づけます。
- そして
- みんなの大好きな歌「何の色が好き」の曲に合わせてダンスを踊りました。
- とても緊張したけど頑張りました！

